



## 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цифровизация области физической культуры и спорта предполагает внедрение в физкультурно- спортивных организациях цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению эффективности управления, тренировочного процесса, взаимодействия с гражданами. Данная программа повышения квалификации направлена на формирование и актуализацию у слушателей цифровых компетенций: навыки работы с различными типами данными, умение внедрять и использовать цифровые сервисы, владение интернет- технологиями, понимание основ кибербезопасности и др.

### 1.1 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы: развитие цифровых компетенций у специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующееся:

— способностью внедрять и использовать в профессиональной деятельности цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению доступности физической культур и спорта для всех категорий граждан, повышению эффективности управления физкультурно- спортивными организациями и совершенствования тренировочного процесса; необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющихся квалификаций:

<b>Профессиональный стандарт «Тренер»</b>			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код
D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6
<b>Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</b>			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код

В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно- спортивной организации	В/02.6
<b>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист»</b>			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код
Д	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Д/03.6
<b>Профессиональный стандарт «Спортивный судья»</b>			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код
В	Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря,	В/01.3

## **1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее, среднее профессиональное профильное образование; лица, получающие высшее образование или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного

образца.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее и/или среднее профессиональное образование в области физической						
Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Контроль и анализ	Тренер	D/02.6	Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического	Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и	Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и
Системное и критическое мышление, Научные исследования	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	B/02.6	Определение наиболее эффективных способов осуществления методической и информационной работы, доведения ее до всех структурных подразделений физкультурно-спортивной организации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры

Коммуникация, Профессиональные взаимодействия	Инструктор-методист	D/03.6	Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения	Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации
Контроль и анализ	Спортивный судья	B/01.3	Подготовка и передача в главную судейскую коллегию отчетности по готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

В результате освоения программы слушатель должен:

**Знать:**

Приоритетные направления цифровых технологий Виды цифровых ресурсов и технологии их создания

Основы работы с облачными технологиями и сервисами Принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет

Основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов Современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов

**Уметь:**

Различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности Находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов Ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов

Создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах

Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности

Взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов

Применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций Использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте

Выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсменов

**Иметь практический опыт деятельности:**

По созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах По обработке данных с использованием электронных таблиц

По проведению вебинаров и съемки обучающих видеороликов

По созданию цифровых документов и ресурсов с использованием облачных технологий По применению видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса

По использованию актуальных специализированных программ и функционального оборудования для избранного вида спорта, а также управления состоянием человека, включая функциональный контроль и коррекцию состояний организма

***1.4. Режим занятий***

**Трудоемкость обучения** составляет 16 часов дистанционной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 14 дней

Учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

### 1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### 2.1 Календарный учебный график

Недели обучения	1	2	Итого часов
Форма обучения			
Дистанционное обучение (лекционные занятия)	6 ч Базовый раздел	9 ч Специальный раздел	15
Итоговая аттестация			1
Итого в неделю	8	7	16

### 2.2 Учебный план

Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Общая трудоемкость часов, ч	Дистанционные занятия, ч	Форма контроля
<b>Базовый раздел</b> <b>«Совершенствование цифровых компетенций»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Текущий
Работа с электронными документами в офисных приложениях	2	2	
Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	4	4	
<b>Специальный раздел</b> <b>«Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта»</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	Зачет
Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	2	2	
Интернет-технологии в профессиональной деятельности	2	2	
Элементы видеоанализа в спорте	2	2	
Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	2	2	
Облачные технологии и сервисы	1	1	



Итоговая аттестация	1	1	Зачет
ИТОГО	16	16	

## **2.3 Содержание учебных разделов**

### **Раздел 1. Совершенствование цифровых компетенций (6 часов)**

#### **Тема 1.1 Работа с электронными документами в офисных приложениях (2 часа)**

Электронные документы: виды, требования и технологии создания. Основы работы с офисными приложениями. Текстовые редакторы для различных платформ и устройств. Технологии создания и редактирования текстовых документов. Структурирование текстовых документов: создание заголовков и содержания. Использование офисных приложений для массовых рассылок. Программные средства создания презентаций. Создание мультимедийных презентаций.

#### **Тема 1.2 Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц (4 часа)**

Различные способы организации данных. Представление данных в редакторах электронных таблиц. Создание базы данных посредством электронных таблиц. Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel. Редактирование и форматирование электронных таблиц. Использование функций Excel для обработки данных, статистические функции. Сортировка и фильтрация данных, расширенный фильтр. Визуализация данных. Использование сценариев «что-если». Сводные таблицы. Создание отчетных форм в редакторе электронных таблиц MS Excel.

### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Технологии создания и редактирования текстовых документов
1.1	Структурирование текстовых документов: создание заголовков и содержания
1.1	Использование офисных приложений для массовых рассылок.
1.1	Создание мультимедийных презентаций
1.1	Разработка цифровых ресурсов средствами офисных приложений
1.2	Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel.
1.2	Редактирование и форматирование электронных таблиц.
1.2	Использование функций Excel для обработки данных, статистические функции
1.2	Сортировка и фильтрация данных, расширенный фильтр. Визуализация данных.
1.2	Использование сценариев «что-если». Сводные таблицы.

### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей
1.1	Изучение материалов по добавление таблиц, графических объектов и формул в текстовые документы. Создание текстового документа «График соревнований», содержащего схему и таблицу. Изучение материалов по рецензированию документа в редакторе MS Word
1.2	Актуализация знаний и приемов работы по созданию и форматированию документов в редакторе MS Excel.

### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Текущий контроль реализуется на практических занятиях в процессе общения с преподавателем. Каждая форма текущего контроля оценивается оценкой «зачтено» – «незачтено», которая проставляется в журнал преподавателя.

### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450772> (дата обращения: 18.03.2020).

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

4. Ситдииков, А. М. Web-дизайн [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Ситдииков, И. Р. Фаткуллов. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 148 с.: ил.

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с.

6. Хадиуллина, Р. Р. Информатика (практические занятия): учебно-методическое пособие для направления Физическая культура / Р. Р. Хадиуллина, Л. Р. Галяутдинова, Э. Ф. Москалева. - Казань : ФГОУ ВПО "Поволжская ГАФКСиТ", 2014. - 96 с.

7. Олифер, В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учебник / В. Олифер, Н. Олифер. - СПб. : Питер, 2013.

Дополнительная литература:

1. Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. А. Воронов. - СПб : Изд-во СПбГУП, 2007. - 140 с. - ISBN 978-5-7621-0189-9 : 71.20 р. - Текст : непосредственный.

2. Максимов, Н. В. Современные информационные технологии / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-91134-239-5 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Черток. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 368 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433617> (дата обращения: 12.09.2019).

4. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Текст] : учебное пособие / А. В. Кузин. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил

Другие информационные ресурсы:

1. Лутфуллин И.Я., Мавлиев Ф.А. Основные направления использования информационных технологий в практике спорта// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта 2012.- №9. – стр. 91: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-ispolzovaniya-informatsionnyh-tehnologiy-v-praktike-sporta>

2. Гладких Т. В., Воронова Е. В. Технологии электронного офиса [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 175 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/18007>

3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-9975-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453345> (дата обращения: 18.03.2020).

## **Раздел 2 Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности (9 часов)**

### **Тема 2.1 Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта (2 часа)**

Эпоха информационного бума. Общество, основанное на данных. Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам. Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени.

История развития цифровых технологий в области спорта. Основы цифровой экономики. Понятие цифровизации. Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024». Цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта. Передовые цифровые технологии: дополненная реальность, виртуальная реальность, Интернет вещей. Использование Интернета вещей в спорте.

### **Тема 2.2 Интернет-технологии в профессиональной деятельности. (2 часа)**

Понятия компьютерных сетей. Информационные системы, цифровые ресурсы. Поиск информации и цифровых ресурсов в сети Интернет. Государственные и муниципальные информационные системы «Витрина данных» и «Открытые данные России». Практические аспекты использования сети Интернет. Базовые умения работы с электронной почтой. Социальные сети в профессиональной деятельности. Безопасность в сети и защита личных данных в сети Интернет.

Сетевые средства коммуникаций. Цифровое рабочее пространство. Использование инструментов записи экрана (скринкаст) для создания образовательных ресурсов. Проведение и участие в видеоконференциях. Организация и проведение вебинаров. Размещение вебинаров и видеороликов в системах видеохостинга.

### **Тема 2.3 Элементы видеоанализа в спорте (2 часа)**

Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа. Использование видеоанализа в тренировочном и соревновательном процессах. Видеоанализ в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа.

### **Тема 2.4 Информационные технологии отслеживания**

## **функционального состояния спортсменов (2 часа)**

Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния спортсменов. Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей. Специфическое и не специфическое тестирование функциональной подготовленности спортсменов с помощью различных приборов. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии.

## **Тема 2.5 Облачные технологии и сервисы (1 час)**

Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности. Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Использование облачных электронных таблиц. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация. Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io. Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com и Figma.

### **Перечень практических занятий раздела**

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Государственные цифровые сервисы и системы
2.2	Поиск информации и цифровых ресурсов в сети Интернет
2.2	Государственные и муниципальные информационные системы «Витрина данных» и «Открытые данные России».
2.2	Базовые умения работы с электронной почтой.
2.2	Использование Интернета вещей в спорте.
2.2	Использование инструментов записи экрана (скринкаст) для создания образовательных ресурсов. Проведение и участие в видеоконференциях
2.2	Организация и проведение вебинаров. Размещение вебинаров и видеороликов в системах видеохостинга
2.3	Видеоанализ в программе Kinovea
2.3	Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа. Трекинг объектов на видео
2.3	Основы технико-тактического анализа с использованием видеоматериалов
2.4	Применение и использование функционального оборудования для оценки текущего состояния спортсмена

2.4	Информационное обеспечение функционального мониторинга состояния спортсмена
2.5	Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Совместный доступ к документам
2.5	Использование облачных электронных таблиц.
2.5	Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация.
2.5	Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google
2.5	Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io.
2.5	Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com

### **Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу**

Номер	Наименование самостоятельной работы слушателей
2.1	Изучение национальной программы развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024»
2.1	Разработка модели цифровых компетенция для физкультурно-спортивной организации
2.2	Основы видеомонтажа. Обработка и подготовка для публикации видеофайлов вебинаров и видеоконференций
2.3	Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish
2.4	Создание функционального профиля спортсмена с помощью специфического и не специфического оборудования, а также
2.5	Изучение цифровых ресурсов «Российской электронной школы».
	Изучение возможностей использования облачного хранилища Яндекс Диск. Создание текстовых документов и презентаций в

### **Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу**

Текущий контроль реализуется на практических занятиях в процессе общения с преподавателем. Каждая форма текущего контроля оценивается оценкой «зачтено» – «незачтено», которая проставляется в журнал преподавателя.

### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу**

Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии [Текст] : учебное пособие / С. Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 184 с.
2. Интернет-технологии [Текст] : учебно-методическое

пособие / сост. С.М.Шишкина, М.К.Казаков. - Набережные Челны : Изд-во НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2015.

3. Фаткуллов, И. Р. Интернет-технологии [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Р. Фаткуллов. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 100 с

4. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных [Текст] : учебное пособие / А. П. Кулаичев. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 484

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. – 288

6. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебное пособие / П. К. Петров. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 288 с.

7. Денисова, Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте [Текст] : учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев : Олимпийская литература, 2008.

8. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.

9. Чинкин, А.С. Физиология спорта: учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – М.: Спорт, 2016. – 120 с.

Дополнительная литература:

1. Киселёв, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселёв, Р. В. Бочкова. – М : Дашков и К, 2013. – 308 с.

2. Хатчинсон, А. Кардио или силовая? Какие нагрузки подходят именно вам / А. Хатчинсон. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 350 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Вестник УГАТУ. Т.9. Программно-аппаратный комплекс для видеоанализа движений спортсменов. – Режим доступа: [viewer.yandex.ru/view/735736363](http://viewer.yandex.ru/view/735736363)

2. Мультимедиа технологии в спорте: Текст электронный. - [https://bstudy.net/642246/pedagogika/ispolzovanie\\_multimedia\\_tehnologiy\\_fizicheskoj\\_kulture\\_sporte](https://bstudy.net/642246/pedagogika/ispolzovanie_multimedia_tehnologiy_fizicheskoj_kulture_sporte)

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют: — Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 ноября 2019 года №971 «Об утверждении Концепции цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере физической культуры и спорта Министерства спорта Российской Федерации на период 2019-2024 гг.»;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н;
- Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н,
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 630н;
- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935.

#### **2.4. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**



№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт
1	<b>Наименование раздела: Совершенствование цифровых компетенций</b>				
1.1	Название темы: Работа с электронными документами в офисных приложениях	УК-1 УК-4	Основы работы с текстовыми редакторами	Использовать текстовые редакторы. Проводить семинары, консультации с применением инструментов офисных технологий	Использования возможностей текстовых редакторов при решении профессиональных задач
1.2	Название темы: Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	УК-1	Основы работы с электронными таблицами	Использовать электронные таблицы	Использования возможностей электронных таблиц при решении профессиональных задач
2	<b>Наименование раздела: Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта</b>				
2.1	Название темы: Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	УК-1 УК-4	Приоритетные направления цифровых технологий Виды цифровых ресурсов и технологии их создания Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Основы использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения	Различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Использовать ИТ при проведении мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации с использованием информационных технологий	
2.2	Название темы: Интернет-технологии в	УК-1 ОПК-9	Основы работы электронной почтой, браузерами	Использовать информационно-коммуникационные технологии,	Поиска информации в сети Интернет и работы с электронной почтой

	профессиональной деятельности	ОПК-10	Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	в том числе, электронную почту, браузеры Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации	Применения средств коммуникации для проведения видеоконференций и использования инструментов записи экрана (скринкаст)
2.3	Название темы: Элементы видеоанализа в спорте	ОПК-9	Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации	Использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте Анализировать значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Работы с инструментами программы видеоанализа Kinovea
2.4	Название темы: Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	ОПК-9	Современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов	Выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена	По использованию актуальных специализированных программ и функционального оборудования для избранного вида спорта, а также управления состоянием человека, включая функциональный контроль и коррекцию состояний организма
2.5	Название темы: Облачные технологии и сервисы	УК-1 ОПК-9	Основы работы с облачными технологиями и сервисами Основы работы с электронной почтой Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения	Использовать электронную почту, браузеры Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Работы с текстовыми редакторами, презентациями и формами в облачных технологиях

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по ДПП, формируются из НПП КемГУ, других высших образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс по ДПП, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

Преподаватели по ДПП назначаются по согласованию руководителя ДПП и декана подразделения КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

#### **3.2. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Программа повышения квалификации ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

КемГУ обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из фондов ЭБС дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

*Промежуточный контроль* – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями (ФОС представлен в каждой рабочей программе по дисциплине, включённой в ДПП).

### 4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

*Критерии оценки ответов слушателей:*

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного ДПП.

2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).

5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

**5. Составитель программы** к.п.н., доцент, зав. кафедрой спортивно-оздоровительных технологий факультета ФКиС КемГУ Жуков Р. С.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

**Управление развития дополнительного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровой  
трансформации

\_\_\_\_\_ / Р. М. Котов /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Категория слушателей:** тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования спортивной направленности, организаторы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, преподаватели образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам физического воспитания; учителя физической культуры общеобразовательных учреждений.

Объем программы – 16 часов трудоемкости, в т. ч. 16 часов аудиторных занятий.

Форма обучения – *заочная*

Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Общая трудоемкость часов, ч	Дистанционные занятия, ч	Форма контроля
<b>Базовый раздел «Совершенствование цифровых компетенций»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
Работа с электронными документами в офисных приложениях	2	2	
Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	4	4	
<b>Специальный раздел «Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта»</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	Зачет
Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	2	2	
Интернет-технологии в профессиональной деятельности	2	2	
Элементы видеоанализа в спорте.	2	2	
Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	2	2	

Облачные технологии и сервисы	1	1	
Итоговая аттестация	1	1	Зачет
ИТОГО	16	16	

Руководитель программы  
к.п.н., доцент, зав. кафедрой  
спортивно-оздоровительных  
технологий факультета ФКиС КемГУ

Жуков Р. С.

Начальник управления развития  
дополнительного образования

Левкина О. М.